

## Урок №1.

Тема: «Я - школяр. Я - школярка.»

– Дорогий першокласнику, запрошую тебе у захопливу мандрівку в навколишній світ. Навколишній світ - це природа, люди, міста і вся наша планета де ми живемо всі разом.

– Прочитай віршик сам, або попроси це зробити дорослих.

*Є у Космосі зорі великі й малі,*

*Є холодні й гарячі планети.*

*Я-Людина! Живу на казковій Землі*

*І пізнати всі мрію секрети.*

– Пізнавати ці секрети тобі допоможе предмет “Я досліджую світ”. Ти дізнаєшся, як багато цікавого і дивовижного навколо тебе.

– А допомагати тобі в цьому буде підручник. Відкрий, будь ласка, другу сторінку підручника і розглянь умовні позначення. Вони будуть зустрічатися на сторінках підручника і допомагати тобі під час подорожі.

– В кінці підручника є “Зміст”. Ознайомившись з ним, ти дізнаєшся, що саме будемо вивчати на уроках.

– Тож починаємо!

Сьогодні ти почав навчання у школі і тепер тебе можна називати школярем.

– Прочитай віршик сам, або попроси це зробити дорослих.

*Це не вигадка, не казка,*

*Що віднині-я школярик.*

*Ось портфель мій, будь ласка,*

*А в портфелику-букварик.*

*В. Скомаровський.*

– Тема нашого першого уроку “Я-школяр. Я-школярка.”

– Сьогодні ти, нажаль, не можеш навчатися у справжній школі. Але я вірю, що скоро це обов’язково станеться. В школі ти зустрінеш своїх однокласників і вчителя. Ви не знаєте один одного, тому вам треба при зустрічі привітатися і познайомитись.

– Пригадай, з ким і як ти вітаєшся.

Привіт! Я —  
Максим.



Вітаю! Я —  
Оленка.



– Попрацюй на ст.4 підручника. Для цього розглянь малюнки, попроси когось з дорослих прочитати текст, запитання. Дай відповіді на ці запитання.

– А тепер пропоную переглянути навчальний мультфільм.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZMfa9q2vD0c&list=PPSV>

– Перейди на ст.5 підручника. Попроси когось з дорослих прочитати тобі вірш “Добрі слова”.

Дай відповіді на запитання.

– А чи знаєш ти скільки осіб у парі? Знайди собі пару серед твоїх рідних чи друзів. Розкажіть одне одному про себе, про свої вподобання та захоплення.

- Де ви народилися?
- Дата вашого дня народження.
- Чим захоплюєтесь?
- Яка улюблена іграшка?

– Коли зустрінешся зі своїми однокласниками, ви обов'язково розкажете один одному про себе. Не забувай про правила спілкування. Попроси когось з дорослих прочитати тобі ці правила на ст. 5 підручника. Дотримуйся їх.

– А тепер я пропоную тобі пограти в гру “Ввічливо, чи неввічливо?” Попроси допомоги у дорослих. Якщо ввічлива людина повинна робити те, що читає хтось з дорослих, то ти плескаєш у долоні, якщо ні - тупочиш ногами.

- Прибери мерщій в кімнаті,  
Й чистим, вмитим за сніданком  
Привітайся до матусі:  
- Рідна, з добрим ранком
- Потім радісним, привітним  
Поспішай до трав, до квітів.  
А щоб день пройшов не марно —  
З усіма поведься гарно.
- У дівчаток гарні кіски,  
Але надто вже малі.  
А щоб більші виростали,  
Ми їх тягнем до землі?
- Без запрошення йди в гості,  
Не вітайся там ні з ким.  
І нізащо слів «Будь ласка!»  
І «Пробачте!» не кажи!
- Не вмивайтеся ніколи  
І не мийте навіть рук.  
Непотрібне це заняття,  
І не варте стільки мук.
- Друг в біді не лишить,  
Щирим словом втішить, —  
Отакий він незрадливий,  
Справжній друг!
- Галасуй, пиши, гукай,  
Коли хтось відпочиває.
- Роби комусь зле,  
Якщо цього ніхто не бачить.
- Усміхнися сонечку:  
«Здрастуй, золоте».  
Усміхнися квіточці —  
Хай вона цвіте!  
Усміхнися дощику:  
«Лийся, мов з відра».  
Друзям усміхнися,  
Побажай добра.

– Продовжіть речення «Якщо я ввічлива (ввічливий), то я ...  
Отже, підсумуємо те, чому ти навчився сьогодні на уроці.

– Як називаються слова, з якими ми працювали на уроці?

– Запам'ятай ці слова та використовуй їх у своєму мовленні. Пам'ятай про правила спілкування. Знай, що ввічливість нічого не коштує, але багато дає.

До зустрічі на наступному уроці!